

**Рассмотрено**  
на педагогическом совете  
протокол от 31.08.2021 № 1



**Утверждаю**  
директор МБОУ «Драгунская ООШ»  
Н.М. Польшина  
приказ от «31» августа 2021г. №

**Учебный план  
начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Драгунская основная  
общеобразовательная школа»  
Ивнянского района Белгородской области**

## Пояснительная записка

### к учебному плану МБОУ «Драгунская основная общеобразовательная школа» при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО)

Учебный план МБОУ «Драгунская основная общеобразовательная школа» для I-IV классов, реализующий основную образовательную программу начального общего образования (далее – учебный план), составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана являются следующие документы:

#### **Федеральный уровень**

1. Статья 43 Конституции Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642).
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 301).
5. Правила осуществления мониторинга системы образования (Постановление Правительства РФ от 05 августа 2013 г. № 662).
6. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 года №637-р*).
7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р*)
8. Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства России от 03 июня 2017 года № 1155-р*)
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (*утверждена Распоряжение Правительства Российской федерации от 29 мая 2015 года № 996-р*)
10. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (*утверждена Распоряжение Правительства Российской федерации от 7 августа 2009 года №1101-р*)
11. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373.
12. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598.
13. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241, от 30 августа 2010 г. №889, от 3 июня 2011 г. №1994, 1 февраля 2012 г. №74*).
14. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)», утвержденное Постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540.
15. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821.-10, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 (в ред.от 10.06.2016).
16. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённный Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544-н (Зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 г. рег. №30550).

17. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2017г. № 816).

18. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253.

19. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (редакция от 17.07.2015г.).

20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 г. N 38 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих Государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253.

21. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.

22. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 (вместе с «СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660).

23. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 г. № 05-192.

24. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336.

#### ***Письма Министерства образования и науки РФ***

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 июля 2000 г. №22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях».

2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».

3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»

4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 02 февраля 2015г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».

6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 г. №08-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР».

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (программы по физкультуре).

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 4 сентября 2015 г. № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №09-3564 « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (включает «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.02.2011 № 03-114 «О мониторинге ФГОС общего образования».

### ***Региональный уровень***

1. Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314* (ред. от 29.11.2016)).

2. Закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» *от 03.07.2006 № 57.*

3. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской обл. от 28.10. 2013 г. № 431-пп.

4. Государственная программа «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.

5. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества» (утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.

6. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

7. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08. 2015 г. № 3593 «О внедрении интегрированного курса «Белгородоведение»

8. Исчерпывающий перечень отчетов и информации, предоставляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и регламент его применения (утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 28.03. 2013 № 576).

9. Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования» (утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1380).

10. Приказ департамента Белгородской области от 16.10.2017 № 2962 «О реализации Федерального государственного образовательного стандарта в части изучения родного языка».

### ***Письма департамента образования***

1. Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 г. №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».

2. Письмо департамента образования, Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».

3. Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

4. Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».

5. Приказ департамента образования Белгородской области от 27 января 2016 г. № 181 «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году»

6. Письмо департамента образования Белгородской области от 01апреля 2016г. № 9-09/01/2104« О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе»

7. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/644 «О балльном оценивании»

8. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/643 «О ступенчатом режиме обучения»

9. Письмо департамента образования Белгородской области № 9-09/14/3084 от 18 июня 2020 года «О сроках каникул в 2020/2021 учебном году»

### **Муниципальный уровень**

➤ Постановление администрации муниципального района "Ивнянский район" от 5 декабря 2014г. № 499 "Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Ивнянского района на 2015 -2020 годы»"

### **Школьный уровень**

➤ Устав МБОУ «Драгунская ООШ» Ивнянского района Белгородской области

➤ Образовательная программа НОО МБОУ «Драгунская ООШ» Ивнянского района Белгородской области

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Приоритетами при формировании учебного плана являются:

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования;
- учёт требований государственных образовательных стандартов, учебно-методических комплектов, современных педагогических технологий.

Учебный план ступени начального общего образования на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО и на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Драгунская ООШ».

Начальное общее образование в МБОУ «Драгунская основная общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области работает по УМК «Начальная школа XXI века», Н.Ф. Виноградова, УМК «Школа России»

УМК, обеспечивающие реализацию учебного плана начального общего образования являются приложением к нему.

Учебный план для I класса ориентирован на 33 учебные недели, во II – IV классах на 35 учебные недели в год . Продолжительность урока 40 минут.

Режим работы по пятидневной рабочей неделе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение без балльного (отметочного) оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Первый класс переводится на следующую ступень обучения в полном составе.

Учебный план ориентирован на требования государственного стандарта и включает две составляющие:

**1. Обязательная.** Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных учреждениях (организациях), реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации использованы:

➤ на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Обязательная часть учебного плана представлена восемью предметными областями **«Русский язык и литературное чтение»**, **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика и информатика»**, **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»**, **«Основы религиозной культуры и светской этики»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»**), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами:

**«Русский язык»** по 4 часа в неделю в I - IV классе, программа «Русский язык» и за счет части, формируемой участниками образовательных отношений введен дополнительный 1 час в неделю по согласию детей и выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления.

**«Литературное чтение»** изучается по 4 часа в неделю в I – III классе и 3 часа в IV классе

В первом полугодии I-го класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, предмет **«Литературное чтение»** - курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**. Систематическое изучение предметов **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»** начинается со второго полугодия.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами:

**«Родной язык»** - изучение будет осуществляться в составе учебного предмета «Русский язык».

**«Литературное чтение на родном языке»** изучение будет осуществляться в составе учебного предмета «Литературное чтение».

**«Иностранный язык (английский)»** (2 часа в неделю во II - IV классе).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в объеме 4 часа в неделю в I - IV классе.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в I - IV классе).

В рамках учебного предмета **«Основы религиозной культуры и светской этики»** в IV классе с согласия обучающихся и по выбору их родителей (законных представителей), на основании письменного заявления изучается один из шести модулей **«Основы православной культуры»** – в объеме 1 часа в неделю.

Изучение учебного предмета **«Основы религиозной культуры и светской этики»** направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье, обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- об исторической роли традиционных религий и становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ» *формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются*, т.е. при преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки, а именно – качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфелей достижений учеников. Оценка результатов обучения детей по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** (по 1 часу в неделю в I - IV классе).

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** (1 час в неделю в I - IV классе).

*Формирование ИКТ-компетентности* младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках учебного предмета «Технология» (учебный модуль «Практика работы на компьютере»)

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** по 3 часа в неделю в I - IV классе. Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

Данный учебный план:

- соответствует требованиям Федеральных государственных стандартов начального общего образования;
- удовлетворяет образовательные способности учащихся и запросы родителей (законных представителей);
- способствуют развитию УУД (универсальных учебных действий) учащихся;
- создает условия для самоопределения и самореализации каждого ученика.

В сумме учебная нагрузка школьника не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

#### **Формы промежуточной аттестации**

В соответствии со ст. 28, ст.58 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», согласно Положению о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОУ, запланировано проведение промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов по следующим предметам:

- в I классе мониторинг сформированности универсальных учебных действий;

Класс	Предмет	Форма проведения
2	Литературное чтение	Тестирование

	Математика	Контрольная работа
3	Русский язык	Контрольный диктант
	Окружающий мир	Тестирование
4	Русский язык	Устное собеседование
	Математика	Контрольная работа

I класс работает в режиме безотметочного обучения. Аттестация учащихся начинается со II класса, согласно Устава МБОУ «Драгунская ООШ». Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

Годовая промежуточная аттестация в первых классах проводится без аттестационных испытаний и осуществляется по результатам диагностических работ.

В рамках промежуточной аттестации производится оценка достижений планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных, используется комплексный подход, результаты заносятся в таблицы образовательных результатов, являющихся неотъемлемой частью Портфеля достижений.

Перевод учащихся в следующий класс осуществляется при положительных итоговых оценках.

**Внеурочная деятельность** обучающихся I - IV классов реализуется через **оптимизационную модель**, которая представлена общеинтеллектуальным, духовно-нравственным, спортивно-оздоровительным, общекультурным направлениями и реализуется через кружки.

Класс	Направление	Часов	Кружок
1	Общеинтеллектуальное	2	«Счастливый английский»
		1	Информатика
1	Спортивно-оздоровительное	1	«Подвижные игры»
1	Спортивно-оздоровительное	1	Разговор о правильном питании»
1	Общеинтеллектуальное	1	«Юный художник»
2	Духовно-нравственное	1	«Православная культура»
2	Спортивно-оздоровительное	1	Разговор о правильном питании»
		1	«Подвижные игры»
2	Общеинтеллектуальное	1	Информатика
3	Общеинтеллектуальное	1	Информатика
3	Спортивно-оздоровительное	1	Разговор о правильном питании»
		1	«Подвижные игры»
3	Общекультурное	1	Интегрированный курс «Белгородоведение» «Мой край – родная Белгородчина»
4	Общеинтеллектуальное	1	Информатика
4	Общеинтеллектуальное	1	«Гимнастика для ума»
4	Спортивно-оздоровительное	1	Разговор о правильном питании»
			«Подвижные игры»
4	Общекультурное	1	Интегрированный курс «Белгородоведение» «Мой край – родная Белгородчина»

**Дополнительное образование** представлено кружком «Фантазия» за счет часов дополнительного образования.

**Учебный план  
начального общего образования МБОУ «Драгунская ООШ»  
(годовой)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>Всего</b>
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	*165	170	170	170	<b>675</b>
	Литературное чтение	*132	136	136	102	<b>506</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	<b>0</b>
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	<b>0</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	*132	136	136	136	<b>540</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	*66	68	68	68	<b>270</b>
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры				34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	*33	34	34	34	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	*33	34	34	34	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	*66	68	68	68	<b>270</b>
Технология	Технология	*33	34	34	34	<b>135</b>
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2904</b>
<b>Максимальная нагрузка (5-ти дневная неделя)</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2904</b>

\*Часы указаны без учета «ступенчатого режима» - (15 часов x 8 недель = 120 часов, 21 час x 25 недель = 525 часов)

**Учебный план  
начального общего образования МБОУ «Драгунская ООШ»  
(недельный)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>Всего</b>
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	<b>16</b>
	Литературное чтение	4	4	4	3	<b>15</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры				1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Максимальная нагрузка (5-ти дневная неделя)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>



**Программно - методическое обеспечение учебного плана начального общего образования**

**МБОУ «Драгунская основная общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области**

Предмет	Класс	Количество часов	Программа			Учебник		
			Вид	Автор	Год издания	Автор	Название	Год издания
Русский язык	1	5	Государственная	Т.В.Ковригина Е.А.Виноградова	2017	В.Г.Горецкий Н.А.Федосова	Пропись	2018
Русский язык	1	5	Государственная	Н.Н.Черноиванова Л.А.Морозова	2018	В.П.Канакина В.Г.Горецкий	«Русский язык»	2018
Математика	1	4	Государственная	М.И.Моро М.А.Бантова	2015	М.И.Моро С.И.Волкова С.В.Степанова	«Математика»	2018
Окружающий мир	1	2	Государственная	А.А.Плешаков	2011	А.А.Плешаков	«Окружающий мир»	2018
Изобразительное искусство	1	1	Государственная	Б.М.Неменский Л.А.Неменская	2017	Л.А.Неменская	«Изобразительное искусство»	2018
Музыка	1	1	Государственная	Г.П.Сергеева	2014	Е.Д.Критская	«Музыка»	2018

			ная			Г.П.Сергеева		
Физическая культура	1	3	Государственная	В.И.Лях	2013	В.И.Лях	«Физическая культура»	2014
Технология	1	1	Государственная	Е.А.Лутцева Т.П.Зуева	2014	Е.А.Лутцева Т.П.Зуева	«Технология»	2018
Литературное чтение	1	4	Государственная	Л.Ф.Климанова	2017	В.Г.Горецкий М.В.Бойкина	«Азбука»	2018
Литературное чтение	1	4	Государственная	Л.Ф.Климанова	2018	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий М.В.Бойкина	«Литературное чтение»	2018
Русский язык	2	5	Государственная	С.В. Иванов	2012	С. В. Иванов	«Русский язык 2»	2012
Английский язык	2	2	Примерная	Примерная программа по английскому языку.	2011	В. П. Кузовлев	«English - 2»	2014
Математика	2	4	Государственная	В. Н. Рудницкая	2012	В. И. Рудницкая	«Математика 2»	2012

Окружающий мир	2	2	Государственная	Н. Ф. Виноградова	2012	Н. Ф. Виноградова	«Окружающий мир 2»	2012
Изобразительное искусство	2	1	Государственная	Л. Г. Савенкова	2011	Л. Г. Савенкова Е. А. Ермолинская	«Изобразительное искусство»	2012
Музыка	2	1	Государственная	В.О. Усачёва	2011	В. О. Усачева	«Музыка 2»	2012
Физическая культура	2	3	Государственная	В. И. Лях	2011	В. И. Лях	«Физическая культура 1-4»	2012
Технология	2	2	Государственная	Е. А. Лутцева	2012	Е. А. Лутцева	«Технология 2»	2012
Литературное чтение	2	4	Государственная	Л. А. Ефросинина	2012	Л. А. Ефросинина	«Литературное чтение 2»	2012
Русский язык	3	5	Государственная	В.П.Канакина В.Г.Горецкий	2012	В.П.Канакина В.Г.Горецкий	«Русский язык 3»	2013
Английский язык	3	2	Примерная	Примерная программа по английскому языку.	2011	Н.И.Быкова	«English - 3»	2011
Математика	3	4	Государственная	М.И.Моро	2012	М.И.Моро	«Математика 3»	2013
Окружающий мир	3	2	Государственная	А.А.Плешаков	2012	А.А.Плешаков	«Окружающий мир 3»	2013

Изобразительное искусство	3	1	Авторская	Б.М.Неменский	2011	Б.М.Неменский Н.А.Горяева	«Изобразительное искусство»	2012
Музыка	3	1	Государственная	Е.Д.Критская	2011	Е.Д.Критская	«Музыка 3»	2013
Физическая культура	3	3	Государственная	В. И. Лях	2011	В. И. Лях	«Физическая культура 1-4»	2012
Технология	3	2	Государственная	Е. А. Лутцева	2012	Е. А. Лутцева	«Технология «Ступеньки к мастерству 3»	2013
Литературное чтение	3	4	Государственная	Л.Ф.Климанова	2012	Л.Ф.Климанова	«Литературное чтение 3»	2013
Русский язык	4	5	Государственная	С. В. Иванов	2012	С.В. Иванов	«Русский язык 4»	2014
Литературное чтение	4	4	Государственная	Л. А. Ефросинина	2012	Л. А. Ефросинина	«Литературное чтение 4»	2014
Английский язык	4	2	Примерная	Примерная программа по английскому языку.	2011	В. П. Кузовлев	«English - 4»	2014
Математика	4	4	Государственная	В. Н. Рудницкая	2012	В.Н. Рудницкая	«Математика 4»	2014
Окружающий мир	4	2	Государственная	Н. Ф. Виноградова	2012	Н. Ф. Виноградова	«Окружающий мир 4»	2014

Изобразительное искусство	4	1	Авторская	Т. Я. Шпикалова	2011	Т. Я. Шпикалова	«Изобразительное искусство – 4»	2014
Музыка	4	1	Государственная	В. О. Усачёва	2011	В. О. Усачёва	«Музыка 4»	2013
Физическая культура	4	3	Государственная	В. И. Лях	2011	В. И. Лях	«Физическая культура 1- 4»	2012
Технология	4	2	Государственная	Е. А. Лутцева	2012	Е. А. Лутцева	«Технология 4»	2014
Основы религиозных культур и светской этики	4	1						





