

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол от 24.08.2022 № 1

директор МБОУ «Драгунская ООШ»
Н.М.Польшина
приказ от 01 августа 2022г. №71/1



Учебный план
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Драгунская основная общеобразовательная
школа»
Ивнянского района Белгородской области

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Драгунская основная общеобразовательная школа»
при реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
(ФГОС ООО) (5-8 класс)**

Учебный план для VI- VIII класса МБОУ «Драгунская основная общеобразовательная школа», реализующий основную образовательную программу основного общего образования (далее – учебный план), составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО, является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана являются следующие документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642)
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. №301)
- Правила осуществления мониторинга системы образования (Постановление Правительства РФ от 05 августа 2013 г. № 662)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734*)
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 (в ред.от 10.06.2016).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р*).
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 года №637-р*).
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014г. № 2647-р*).
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (*утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264*).
- План мероприятий по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 №637-р, утвержден министром образования РФ от 29.07.2016 г. №ДЛ-13/08-вн
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории истории, разработанная Российским историческим обществом [Электронный ресурс]. URL: <http://rushiistorv.org/proektv/kontseptsiva-novogo-uchebno-metodicheskogo-kompleksa-po-otechestvennoj-istorii>(дата обращения 20.05.2018).
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (Историко-культурный стандарт) [Электронный ресурс]. URL: <http://school.historians.ru/wp-content/uploads>(дата обращения 20.05.2018).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (в ред. Постановления Правительства РФ от 13.10.2017 № 1245).
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р)
- Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации (утверждена

распоряжением Правительства России от 03 июня 2017 года № 1155-р)

- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (*утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р*)
- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)», утвержденное Постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы».
- Приказ Минобрнауки России от 18 ноября 2013г. № 1252 (ред. от 17.11.2016) «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2014 N 31060)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577*) (<http://www.edu.ru/db/portal/obschee/>).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682).
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253*(ред. от 29.12.2016)).
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241, от 30 августа 2010 г.№889, от 3 июня 2011 г.№1994, 1 февраля 2012 г. №74*).
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2017г. № 816).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (редакция от 17.07.2015г.).
- Приказ Минобрнауки России от 21.04.2016 года № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544-н (Зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 г. рег. №30550).
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 (вместе с «СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N

33660).

➤ Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336).

Письма Минобрнауки РФ. Методические рекомендации

➤ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 г. № 05-192.

➤ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

➤ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года № 03-296.

➤ «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14 декабря 2015 года № 09-3564.

➤ Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).

➤ Письмо Минобрнауки РФ от 25 мая 2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

➤ «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.

➤ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации департамента государственной политики в образовании от 4.03. 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

➤ Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.02.2011г. № 03-114 «О мониторинге ФГОС общего образования».

➤ Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

➤ Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (вместе с «Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»).

➤ Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»).

➤ Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

➤ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03.11.2015 г. № 02-501 по вопросам составления рабочих программ учебных предметов.

➤ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 г. № НТ-67/08 «О направлении методических рекомендаций».

➤ Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

- Научно-обоснованная концепция модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки» (Проект).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2016 года № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности».
- Письмо Минобрнауки России от 07.12.2016 № 08-2655 «О рассмотрении обращения на № 02-391 от 16 ноября 2016 г» (разъяснение Министерства образования и науки о переходе с концентрической системы преподавания истории на линейную).
- Методические рекомендации по подготовке к выполнению заданий Всероссийской проверочной работы по региональной истории [Электронный ресурс]. URL: <http://iro51.ru/novosti/2050> (дата обращения 20.05.2018).
- Методические рекомендации ФГБУ ДПО АПКИППРО по вопросам преподавания истории в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и Концепцией нового учебнометодического комплекса по отечественной истории [Электронный ресурс]. URL: <http://www.apkpro.ru/217.html> (дата обращения 20.05.2018).

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314 (ред. от 29.11.2016)).
- Закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» от 03.07.2006 № 57.
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-пп).
- Государственная программа «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.
- Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества» (утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р).
- Приказ департамента образования Белгородской области от 10.04.2014 г. № 1240 «Об использовании новых форм преподавания».
- Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования» (утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1380)
- Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08. 2015 г. № 3593 «О внедрении интегрированного курса «Белгородоведение»
- Инструктивно-методическое письмо «О включении в учебный процесс образовательных организаций Белгородской области интегрированного курса «Белгородоведение» одобрено общим собранием учебно-методических объединений основного общего и среднего общего образования Белгородской области Протокол заседания от 25 июня 2015г. № 2.
- Приказ департамента образования Белгородской области № 868 от 24.03.2017 года "Об утверждении Положения о порядке проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области".
- Исчерпывающий перечень отчетов и информации, предоставляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и регламент его применения (утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 28.03. 2013 № 576).
- Приказ департамента Белгородской области от 16.10.2017 № 2962 «О реализации Федерального государственного образовательного стандарта в части изучения родного языка».

Письма департамента образования

- Письмо департамента образования Белгородской области от 22 мая 2014 года № 9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций
- Письмо департамента образования Белгородской области от 18 июня 2014 года № 9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»
- Письмо Департамента образования Белгородской области от 06 апреля 2016 года № 9-06/01/2179-НМ «О внесенных изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты»

- Инструктивно-методическое письмо «О преподавании предмета «Биология» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области»
- Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 года № 9-06/789 «Об основных образовательных программах общего образования»
- Письмо департамента образования Белгородской области от 10 ноября 2015 года № 9-06/8680-НМ «О соблюдении права обучающихся общеобразовательных организаций на каникулы».
- Письмо департамента образования Белгородской области № 9-09/14/3084 от 18 июня 2020 года «О сроках каникул в 2020/2021 учебном году»

Муниципальный уровень

- Постановление администрации муниципального района "Ивнянский район" от 5 декабря 2014г. № 499 "Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Ивнянского района на 2015 -2020 годы»"

Школьный уровень

- Устав МБОУ «Драгунская ООШ»Ивнянского района Белгородской области
- Образовательная программа МБОУ «Драгунская ООШ»Ивнянского района Белгородской области

В 2021-2022 учебном году организация обучения в VI-IX классе осуществляется в соответствии с учебным планом, реализующим федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностных отношений и межкультурного общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Приоритетами при формировании учебного плана являются:

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования;
- учёт требований государственных образовательных стандартов, учебно-методических комплектов, современных педагогических технологий.

Учебный план ступени основного общего образования на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО и на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Драгунская ООШ».

УМК, обеспечивающие реализацию учебного плана основного общего образования являются приложением к нему.

Учебный план для VI-VIII класса ориентирован на 35 учебных недель в год, IX класса на 34 учебные недели. Продолжительность урока 40 минут.

Режим работы по пятидневной рабочей неделе.

Учебный план ориентирован на требования государственного стандарта и включает две составляющие:

1. Обязательная. Обязательная часть учебного плана определяет состав предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных учреждениях (организациях), реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации и использованы:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых

направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами:

- **«Русский язык»** изучается в V классе 5 часов в неделю, VI классе 6 часов в неделю (программа рассчитана на 6 часов в неделю), в VII классе 4 часа в неделю, в VIII классе 3 часа в неделю, программа по русскому языку

- **«Литература»** изучается 3 часа в неделю в V-VI и IX классе, в VII - VIII классе по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами:

- **«Родной язык»** изучение будет осуществляться в составе учебного предмета «Русский язык».

- **«Родная литература»** изучение будет осуществляться в составе учебного предмета «Литература».

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебными предметами **«Иностранный язык (английский)»** изучается в V - IX классе по 3 часа в неделю, **Второй иностранный язык (немецкий)** изучается в 6,7,8,9 классах по 1 часу за счет части, формируемой участниками образовательных отношений по согласию детей и выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на базовом уровне.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** изучается в V классе - интегрированная математика по 5 часов в неделю. В VII- IX классе изучается предмет «Математика (алгебра, геометрия)» по 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»**, направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в VII- IX классе – как самостоятельный учебный предмет в объеме по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами:

- **«История»** изучается в V- IX классе по 2 часа в неделю;

- **«Обществознание»** изучается в VI - IX классе по 1 часу в неделю;

- **«География»** изучается в V-VI классе по 1 часу в неделю, VII- IX классе по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом **«Биология»** изучается в V-VI классе по 1 часу в неделю. В VII классе в объеме 2 часа в неделю, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений введен дополнительный 1 час в неделю по согласию детей и выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления и используется программа автор В.В.Пасечник «Животные» издательства «Дрофа», рассчитанная на 2 часа в неделю. В VIII-IX классе в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами

- **«Изобразительное искусство»** изучается в V - VII классе по 1 часу в неделю. -

«Музыка» изучается в V- VIII классе по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**, изучается в V- VII классе по 2 часа в неделю, в VIII – 1 час в неделю по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и осуществляется совместное обучение девочек и мальчиков. В рамках учебного предмета часть учебного времени используется для изучения обучающимися строительных ремонтно-отделочных работ (рекомендации управления образования и науки области от 31.01.2006 г. №04-187 «Календарно-тематическое планирование по технологии раздела «Строительные ремонтно-отделочные работы»).

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами

- **«Физическая культура»** в V классе изучается в объеме 3-х часов в неделю, в VI - IX классе изучается в объеме 2-х часов в неделю. Программа по физической культуре («Примерная программа по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 класс», автор В.И. Лях, А.А. Зданевич, год издания 2012) рассчитана на 3 часа. С согласия учащихся и по выбору их родителей (законных представителей), на основании письменного заявления, используются часы части, формируемой участниками образовательных отношений. Для увеличения количества часов на изучение предмета инвариативной части учебного плана «Физическая культура» добавлен 1 час в неделю в VI - IX классе и используется для проведения спортивных и подвижных игр на свежем воздухе.

«Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на ступени основного общего образования в VIII классе в объеме 1 часа в неделю.

Формы промежуточной аттестации

В соответствии со ст. 28, ст.58 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», согласно Положению о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОУ, запланировано проведение промежуточной аттестации обучающихся:

- в 6 классе по следующим предметам: математика в форме письменной контрольной работы; английский язык в форме ответов на вопросы билета;
- в 7 классе по следующим предметам: русский язык в форме диктанта; обществознание в форме ответов на вопросы билета.
- в 8 классе по следующим предметам: математика в форме письменной контрольной работы; биология в форме ответов на вопросы билета;

Перевод учащихся в следующий класс осуществляется при положительных итоговых оценках.

Внеурочная деятельность обучающихся V - IX класса реализуется через **оптимизационную модель**, которая представлена общеинтеллектуальным, духовно- нравственным, спортивно-оздоровительным, общекультурным направлениями и реализуется через кружки и воспитательную работу классного руководителя.

Класс	Направление внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Название кружка
V-IX	Социальное	1	«Разговоры о важном»
VI	Спортивно-оздоровительное	2	«Спортивные игры»
VII		2	«Спортивные игры»
V		1	«Православная культура»
VI	Духовно-нравственное	1	«Православная культура»
VII		1	«Православная культура»
VIII		1	«Православная культура»
V		Общекультурное	1
VII	1		ОБЖ
V		1	«Финансовая грамотность»
VI		1	«Финансовая грамотность»
	Общеинтеллектуальное		
V- VIII		1	«Алгоритмика»
VII		1	КВН
VII		1	«Юный художник»
VII		1	«Дизайн в художественном творчестве»
			«Театр»

Дополнительное образование представлено секция «Волейбол» в V-IX классах за счет часов дополнительного образования.

**Учебный план
основного общего образования МБОУ «Драгунская ООШ» обеспечивающего реализацию
ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС(5-8 класс) (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю										Всего в год
		V		VI		VII		VIII		IX		
		Обязательная часть	ЧУПФУОО	Обязательная часть	ЧУПФУОО	Обязательная часть	ЧУПФУОО	Обязательная часть	ЧУПФУОО	Обязательная часть	ЧУПФУОО	
Русский язык и литература	Русский язык	170		204		136		102				612
	Литература	102		102		68		68				340
Родной язык и родная литература	Родной язык	0		17		17		17				51
	Родная литература	0		17		17		17				51
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102		102		102		102				408
	Второй иностранный язык (немецкий)				34				34			68
Математика и информатика	Математика	170		170								340
	Математика (алгебра, геометрия)					170		170				340
	Информатика					34		34				68
Общественно-научные предметы	История	68		68		68		68				272
	Обществознание			34		34		34				102
	География	34		34		68		68				204
Естественно-научные предметы	Физика					68		68				136
	Химия							68				68
	Биология	34		34		34	34	68				204
Искусство	Музыка	34		34		34						102
	Изобразительное искусство	34		34		34						102
Технология	Технология	68		68		68		34				238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							34				34
	Физическая культура	68	34	68		68	34	68	34			374
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики		34									34
Итого:		884	68	952	34	986	68	926	68			3986
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		952		986		1054		994				3986

**Учебный план
основного общего образования МБОУ «Драгунская ООШ» обеспечивающего реализацию
ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС (5-9 класс) (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю										Всего в год
		V		VI		VII		VIII		IX		
		Обязательная часть	ЧУПФУОО	Обязательная часть	ЧУПФУОО	Обязательная часть	ЧУПФУОО	Обязательная часть	ЧУПФУОО	Обязательная часть	ЧУПФУОО	
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21
	Литература	3		3		2		2		3		13
	За страницами учебника литературы		1									1
Родной язык и родная литература	Родной язык			0,5		0,5		0,5		0,5		2
	Родная литература			0,5		0,5		0,5		0,5		2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		15
	Второй иностранный язык (немецкий)				1		1		1		1	4
Математика и информатика	Математика	5		5								10
	Математика (алгебра, геометрия)					5		5		5		15
	Информатика					1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2		10
	Обществознание			1		1		1		1		4
	География	1		1		2		2		2		8
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3		7
	Химия							2		2		4
	Биология	1		1		1	1	2		2		8
Искусство	Музыка	1		1		1						3
	Изобразительное искусство	1		1		1						3
	Искусство							1				1
Технология	Технология	2		2		2		1				7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							1		1		2
	Физическая культура	2	1	2		2		2	1	2	1	13
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики		1									1
Учебный курс	Краеведение											
Итого		26	3	29	1	30	2	31	2	31	2	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		29		30		32		33		33		157

Сведения об используемом учебно-методическом обеспечении на 2022-2023 учебный год основного общего образования

МБОУ «Драгунская основная общеобразовательная школа»

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Учебники						
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)	Автор	Год издания	Издательство	Кол-во учебников	Кол-во учащихся	Обеспеченность
1.	5	Русский язык	Рабочие программы. Предметная линия учебников. Пособие для учителей общеобразоват. учреждений	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская	2016	Русский язык	Т. А. Ладыженская;	2015 г.	Просвещение	7	4	100%
	6	Русский язык			2016	Русский язык	М. Т. Баранова	2012 г.	Просвещение	10	3	100%
	7	Русский язык			2016	Русский язык	М. Т. Баранова	2016 г.	Просвещение	8	5	100%
	8	Русский язык			2016	Русский язык	Т. А. Ладыженская;	2017 г.	Просвещение	6	6	100%

2.	5	Литература	Программа курса «Литература». 5-9 классы/авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. - 3-е изд. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014.	Г.С. Меркин	2014 г.	Литература	Г.С. Меркин	2015 г.	Русское слово	7		100%
	6	Литература	Авторская программа по литературе общеобразовательных учреждений 5-9 классы	Г.С. Меркин	2014	Литература	Г.С. Меркин	2016 г.	Русское слово	10	3	100%
	7	Литература				Литература	Г.С. Меркин	2017 г.	Русское слово	10	5	100%
3.	5	Английский язык	Рабочие программы. Предметная линия учебников. Пособие для учителей общеобразоват. учреждений	В.П. Кузовлёв	2012 г.	Английский язык	В.П. Кузовлёв	2015 г.	Просвещение	7	4	100%
	6	Английский язык	Федеральные примерные	В.П. Кузовлёв		Английский язык	В.П. Кузовлёв	2016 г.	Просвещение	8	5	100%

	7	Английский язык	программы для 5-9 классов основного общего образования по английскому языку		2014	Английский язык	В.П. Кузовлёв	2017 г.	Просвещение	8	7	100%
4	5	Математика	Математика. Сборник рабочих программ, 5-6 классы: пособие для учителей общеобразоват, организаций.	Т.А. Бурмистрова.	2014 г	Математика		2015 г.	Мнемозина	7	7	100%
	6	Математика	Программа. Математика. 5-6 кл.	В.И.Жохов	2009	Математика	Н. Я. Виленкин	2013 г.	Мнемозина	9	1	100%
5	7	Алгебра	Программа. Алгебра 7-9 кл.	Т.А.Бурмистрова	2012 г	Алгебра	Ю.Н.Макарычев	2015 г.	Мнемозина	18	3	100%
6	7	Геометрия	Программа. Геометрия 7-9 кл.	Т.А. Бурмистрова	2012 г	Геометрия	А.В. Погорелов	2014 г	Просвещение	7	7	100%
7	8	Информатика и ИКТ	Информатика 8-9 кл. Программа для основной	М.Б. Бородина	2009 г.	Информатика и ИКТ	Л.Л. Босова	2013 г.	БИНОМ	8	5	100%

	9	Информатика	общеобразовательной школы			Информатика и ИКТ	Л.Л.Босова	2015 г.	БИНОМ	10	4	100%
8	5	История	Примерная программа по учебным предметам истории 5-9 классы/стандарты второго поколения/		2010 г.	История древнего мира.	А. А. Вигасин	2013 г.	Просвещение	7	7	100%
	6	История	Рабочая программа по истории для основной школы на 2014-2019 учебный год разработана на основе: 1) Программы общеобразовательных учреждений.История			История средних веков.	Е. В. Агибалова	2013 г.	Просвещение	10	1	100%
						История России. С древнейших времён до конца XVI века	А.А. Данилов	2015 г.	Просвещение	8	1	100%
	7	История	Обществознание.5-11 классыМ.,»Просвещение»2007.Содержащей авторские программы:История России, 6-9 классы(А.А.Данилов ,Л.Г.Косулина),Нова	А.Я. Юдовская	2009г.	История России. Конец XVI-XVIII век.	А.А.Данилов	2014 г.	Просвещение	10	3	100%
История нового времени.						А. Я. Юдовская	2009 г.	Просвещение	13	3	100%	

	8	История	я история,7-8классы(А.Я.Юдовская,Л.М.Ванюшкина),Новейшая история зарубежных стран,20-начало21в.,9класс(А.О.Сорока-Цюпа,О.Ю.Стрелова).			История нового времени	А. Я. Юдовская	2010 г.	Просвещение	11	5	100%
	9	История				История России. XIX век.	А.А. Данилов	2008 г.	Просвещение	9	5	100%
						История России XX-начало XXI века	А.А. Данилов	2009 г.	Просвещение	11	4	100%
9	5	Музыка	Программа общеобразоват. Учреждений 5-7кл Музыкальное искусство	В.О.Усачёва	2014 г.	Музыка	В.О.Усачёва	2014 г.	Вентана -Граф	7	7	100%
	6	Музыка	Авторская программа по музыке 5-7 класс	Г.П.Сергеева Е.Д.Критская	2009г.	Музыка	Е.Д. Критская	2014 г.	Просвещение	5	1	100%
	7	Музыка				Музыка	Е.Д. Критская	2014	Просве	8	3	100%

								г.	щение			
10	5	Обществознание	Примерная программа по учебным предметам. Обществознание 5-9 классы/ стандарты второго поколения	Л.Н. Боголюбова	2010г.	Обществознание	Л.Н.Боголюбова	2015 г	Просвещение	7	7	100%
	6	Обществознание	Рабочая Программа по обществознанию	Л. И. Боголюбов	2011г	Обществоведение	Л. И. Боголюбов	2014 г.	Просвещение	7	7	100%
	7	Обществознание	(базовый уровень) для основной школы на 2014-2019 учебный год			Обществоведение	Л. И. Боголюбов Л. И. Боголюбов	2009 г.	Просвещение	14	3	100%
	8	Обществознание	разработана на основе авторской программы Л.Н.Боголюбова,Н.И.Городецкий, Л.Ф.Иванова,А.И.Матвеева:Программы общеобразовательных учреждений.Обществознание 6-11классы			Обществознание	Л. И. Боголюбов	2012 г	Просвещение	10	5	100%
11	5	География	Программа по географии 5-9	В.П.Дронов	2012	Географи	В.П.Дронов	2015	Просве	7	7	100%

			классы В.И.Барина,В.П.Д ронов,Л.Е.Савельева			я			щение			
	6	География	Примерная программа по географии		2009	Географи я	Т.П.Герасимо ва	2009	Дрофа	10	1	100%
	7	География	Авторская программа по географии для общеобразовательны х учреждений. 7-11 классы	В.И.Душина,И. И.Баринов,В.П. Дронов.	2009г.	Географи я	В.А. Коринская	2009 г	Дрофа	14	3	100%
	8	География				Географи я	В.П. Дронов	2010 г	Дрофа	11	5	100%
12	7	Физика	Программы по физике для общеобразовательны х учреждений.	В.А. Коровин, В.А. Орлов	2011 г.	Физика	А. В. Перышкин	2013 г.	Дрофа	12	3	100%
	8	Физика				Физика	А. В. Перышкин	2012 г.	Дрофа	6	5	100%
	9	Физика				Физика	А. В. Перышкин	2010 г.	Дрофа	8	4	100%
	8	Химия	Программы по химии для общеобразовательны х учреждений. 8-9	Н.Н. Гара	2009 г.	Химия	Г.Е. Рудзитис;	2009 г.	Просве щение	10	5	100%

			классы.									
13	5	Биология	Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5-9классы: прект.- М.:Просвещение,2011. (Стандарты второго поколения)	А.А.Кузнецов, М.В.Рыжаков	2015г.	Биология Бактерии, грибы, растения	В.В.Пасечник	2015 г.	Дрофа	7	7	100%
14	6	Биология	Биология.5-9классы:программы для общеобразоват. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника	Г.И.Пальдяева	2010г.	Биология	В.В. Пасечник	2016 г.	Дрофа	10	1	100%
	7	Биология				Биология	В.В. Латышин;	2017 г.	Дрофа	11	3	100%
	8	Биология				Биология	Д.В. Колесов	2009 г.	Дрофа	9	5	100%
15	5	Технология	Программа по учебному предмету(Технология) для 5-8(9)классов общеобразовательных организаций подготовлена в соответствии с федеральным	Н.В.Синицина	2014г.	Технология	Н.В.Синицина	2015 г.	Вентана-Граф	7	7	100%

			государ.образов. стандартом основ. общего образов.									
	6	Технология	Программы начального и основного общего образования технологии 5 –8 класс	В.Д. Симоненко	2011	Технолог ия	В.Д. Симоненко	2013 г.	Вентана -Граф	3	3	100%
	7	Технология				Технолог ия	В.Д. Симоненко	2013 г.	Вентана -Граф	5	5	100%
	8	Технология				Технолог ия	В.Д.Симоненк о	2008	Вентана -Граф	6	6	100%
	8	ОБЖ				ОБЖ	А. Т. Смирнов	2010 г.	Просве щение	6	6	100%
17	5	Физическая культура	Физическая культура. Рабочие программы предметная линия учебников М.Я.Веленского,В.И. Ляха,5-9 классы,пособие для учителей общеобразовательны х учреждений	В.И.Лях	2012г.	Физическ ая культура	В.И. Лях	2014 г.	Просве щение	4	4	100%
	6	Физическая культура	Комплексная программа физического	В.И.Лях	2012 г.	Физическ ая культура	В.И. Лях	2014 г.	Просве щение	4	4	100%

	7	Физическая культура	воспитания учащихся 1-11 кл.			Физическая культура	В.И. Лях	2014 г.	Просвещение	9	3	100%
	8	Физическая культура				Физическая культура	В.И. Лях	2012 г.	Просвещение	7	5	100%
18	5	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство: интегрированная программа: 5-8(9) классы	Л.Г.Савенкова	2014г.	Изобразительное искусство	Л.Г.Савенкова	2013 г.	Вентана-Граф	4	4	100%
	6	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классы.	Л.Г.Савенкова	2014 г.	Изобразительное искусство Искусство в жизни человека	Л.Г.Савенкова	2012 г.	Просвещение	3	3	100%
	7	Изобразительное искусство		Л.Г.Савенкова		Изобразительное искусство Дизайн и архитектура в жизни человека	Л.Г.Савенкова	2012 г.	Просвещение	5	5	100%

	8	Искусство	Авторская программа искусство 8-9 кл.	Г.П.Сергеева Е.Д.Критская	2014 г.	Искусств о	Е.Д. Критская	2014 г.	Просве щение	6	6	100%
--	---	-----------	---------------------------------------	------------------------------	---------	---------------	------------------	------------	-----------------	---	---	------